

Согласовано	Утверждено: Директор школы: Н.С.Шерemet 
Приказ № 439 от 31 августа 2020г.	

Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломоносовская средняя школа имени М.В.Ломоносова» - детского сада №20 «Рябинушка»

на 2020 -2021 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБОУ «Ломоносовская средняя школа имени М.В.Ломоносова» - Детский сад № 20 «Рябинушка»

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- СанПиН 2.4.1.3049 –13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23.11.2009 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом МБОУ «Ломоносовская средняя общеобразовательная школа имени М.В.Ломоносова» - детский сад № 20 «Рябинушка»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Основная общеобразовательная программа, реализующей образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период (проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.

МБОУ Детский сад №20 «Рябинушка» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

В 2020 - 2021 учебном году в ДОУ функционируют 1 разновозрастная общеразвивающая группа: с 1.6 до 7 лет.

Учебный план детского сада ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Режим работы ДОУ	8.00-17.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2020 г. Окончание учебного года 31.05.2021 г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	01.01.2021- 10.01.2021 (10 дней) с 01.07.2021г. по 31.08.2021
Летний оздоровительный период	с 01.06.2021г. по 31.06.2021 с 8.00 до 17.00
Сроки проведения мониторинга качества образования	1-2 недели сентября 2020г. (первичная), 3-4 недели мая 2021г. (заключительная). Без прекращения образовательной деятельности.
Праздничные выходные дни	1,2,3,4,5,6,8,9,10 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество 23 февраля – День защитника отечества 8 марта – Международный женский день

	1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День победы 12 июня - день Конституции России 4 ноября – День народного единства
Период проведения родительских собраний	1 собрание – август - сентябрь 2 собрание – декабрь - январь 3 собрание - май
Регламентирование образовательного процесса на неделю: В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9,11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)	- общее количество занятий в неделю в группах: в первой младшей группе с 1,5 до 3 лет –(не более 10 минут) от 3 лет до 4 лет - 10 занятий (продолжительность – 15 мин) от 4 лет до 5 лет - 10 занятий (продолжительность – 20 мин) от 5 лет до 6 лет - 15 занятий (продолжительность – 25 мин) от 6 лет до 7 лет - 15 занятий (продолжительность – 30 мин) Перерыв между занятиями – 10 минут

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного,

музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Учебный план детского сада на 2020-2021 учебный год.

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1. Физическое развитие					
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2	2
На улице		1	1	1	1
2. Познавательное развитие					
РЭМП		1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозор	1	0,5	0,5	1	1
Природное окружение				1	1
Конструирование	1	0,5	0,5	в режимных моментах	в режимных моментах
3. Речевое развитие					
Развитие речи	2	1	1	2	1
Подготовка к обучению грамоте					1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4. Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
5. Социально-коммуникативное развитие					
Социализация					
Игровая деятельность	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Ручной труд				в режимных моментах	в режимных моментах
Труд	в режимных	в режимных	в режимных	в режимных	в режимных

	моментах	моментах	моментах	моментах	моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах				
1 полугодие	17 недель				
2 полугодие	19 недель				
Итого в неделю	10	10	11	13	14
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе	1 ч 50 м	2 ч 30 м	4 ч	5 ч 50 м	6 ч 45 м
1 половину дня	60 мин	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин	5 ч 55 мин
2 половину дня	50 мин		20 мин	25 мин	50 мин

Праздничные мероприятия и развлечения

месяц	Старшая группа
сентябрь	День знаний Проведение утренника «День воспитателя»
октябрь	Развлечение «Загадки с овощной грядки» Праздник осени «Осень, осень, в гости просим!»
ноябрь	утренник, посвященный Дню Матери
декабрь	Показ русской народной сказки «Лиса, заяц и петух» Новогодний утренник
январь	Игра – викторина «Мы любим сказки»
февраль	Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить» Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»
март	Международный женский день Развлечение «Загадки весны»
апрель	День космонавтики «Что, где, когда» по ПДД Фестиваль семейных талантов «Живя в мире, не забывай о войне»
май	День победы «До свидания детский сад»
июнь	«День защиты детей»